

child psychiatry

Robert Goodman

PhD, FRCPsych, MRCP, Professor of Brain and Behavioural Medicine, Institute of Psychiatry, King's College London, Consultant Child and Adolescent Psychiatrist, Maudsley Hospital, London

Stephen Scott

BSc, FRCP, FRCPsych, Reader in Child Health and Behaviour, Institute of Psychiatry, King's College London, Consultant Child and Adolescent Psychiatrist, Maudsley Hospital, London

Foreward by Professor Sir Michael Rutter

Second edition

Blackwell Science

детская психиатрия

Роберт Гудман

Д-р философии, действительный член Королевского общества психиатров, член Королевского общества врачей, профессор медицины мозга и поведения, Институт психиатрии, Королевский колледж, Лондон, консультант по детской и подростковой психиатрии, госпиталь Модсли, Лондон

Стивен Скотт

Бакалавр наук, действительный член Королевского общества врачей, действительный член Королевского общества психиатров, исследователь здоровья и поведения детей, Институт психиатрии, Королевский колледж, Лондон, консультант по детской и подростковой психиатрии, госпиталь Модсли, Лондон

Предисловие профессора сэра Майкла Раттера

2 издание

Перевод на русский язык:

Е.Р. Слободская

Кандидат медицинских наук, доктор психологических наук, доцент

ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>Предисловия и введение</i>	4
Часть I Оценка, классификация и эпидемиология	8
1 Оценка	8
2 Классификация	25
3 Эпидемиология	32
Часть II Специфические расстройства и проявления	43
4 Аутистические расстройства	43
5 Гиперактивность	51
6 Расстройство поведения	57
7 Подростковая делинквентность	67
8 Отказ от школы	74
9 Тревожные расстройства	78
10 Депрессия и мания	84
11 Суицид и умышленное самоповреждение	89
12 Стрессовые расстройства	94
13 Обсессивно-компульсивное расстройство	99
14 Синдром Туретта и другие тикозные расстройства	103
15 Элективный мутизм	106
16 Расстройства привязанности	109
17 Энурез	113
18 Фекальное загрязнение	119
19 Расстройства сна	122
20 Психосоматика	128
21 Дошкольные проблемы	137
22 Расстройства в подростковом возрасте	140
23 Плохое обращение с детьми	150
Часть III Факторы риска	165
24 Генерализованная недостаточная обучаемость	165
25 Мозговые нарушения	173
26 Расстройства речи	177
27 Трудности в чтении	182
28 Ненадежная привязанность	189
29 Природа и воспитание	197
30 Совладание с неблагополучием	206
31 Факторы школы и сверстников	214
Часть IV Лечение и обслуживание	218
32 Вмешательство: первые принципы	218
33 Предупреждение	225
34 Медикаментозное лечение и диета	231
35 Лечение, основанное на поведении	238
36 Когнитивная и межличностная терапия	245
37 Системная и семейная терапия	252
38 Воспитание в приемной семье и усыновление	267
39 Организация служб	273

Часть V Вопросы с множественным выбором и ответы	281
Вопросы с множественным выбором	281
<i>Ответы на ВМВ</i>	322
<i>Примечания автора и переводчика к русскому изданию</i>	333
<i>Указатель</i>	337