

УКАЗАТЕЛЬ

Номера страниц, указанные курсивом, относятся к таблицам и вставкам

- АВС анализ, гл. 35: 239, 238
АВСД классификация, гл. 28: 191–6, 191
автономия, гл. 22: 140
агорафобия, начало, гл. 3: 40
агрессивное поведение, гл. 1: 9
 при аутизме, гл. 4: 45
 лечение, когнитивная терапия, гл. 36: 246–7
 и отвергание сверстниками, гл. 31: 214–7
 и теория привязанности, гл. 28: 195–6
 см. также расстройства поведения
адаптации расстройство *см.* приспособления
 расстройство
адренолейкодистрофия, гл. 4: 46
аномалии половых хромосом, гл. 24: 167
анти-эпилептические препараты, гл. 10: 87, 88,
 гл. 34: 235
антисоциальное поведение, гл. 1: 9, гл. 6: 57,
 гл. 7: 70
 см. также расстройства поведения;
 преступность; подростковая
 делинквентность
антихолинергическая терапия, гл. 17: 118
Аспергера синдром, гл. 4: 46
 и недостаточная обучаемость, 45
аутистического спектра расстройства (autistic
 spectrum disorders), гл. 4: 43–50
 лечение, 49
 начало и распространенность, гл. 3: 40, 41,
 43–4
 прогноз и устойчивость, 49–50
 характерные признаки и сопутствующие
 проблемы, 43–7, 50, гл. 5: 53, гл. 26: 179,
 180
 стереотипии, гл. 14: 104
 привязанности расстройства, гл. 16: 110
 и обсессивно-компульсивное
 расстройство, гл. 13: 100
 шизофрения, гл. 22: 146
 этиология и патогенез, 47–8
 и внутриутробная краснуха, гл. 24: 170
барбитураты, и гиперактивность, гл. 5: 54
Баттена болезнь (Batten disease), гл. 4: 46–7
БДГ сон (REM sleep), гл. 19: 122, 123, прим.: 334
бензодиазепины, гл. 34: 235
 гиперактивность, гл. 5: 54
 расстройства сна, гл. 19: 127
 тревожные расстройства, гл. 9: 81
биполярные расстройства, гл. 10: 87–8
близнецовые исследования, гл. 3: 37, 40,
 гл. 29: 198–9, 200, 201–2
 гиперактивность, гл. 5: 54, гл. 29: 202
 нервная анорексия, гл. 22: 147
 расстройства поведения, гл. 6: 61–2
 тревожные расстройства, гл. 3: 78
 элективный мутизм, гл. 15: 107
Боулби Джон (Bowlby John), гл. 9: 78, гл. 12: 98,
 гл. 28: 189–91
бред (delusions), гл. 10: 88
Британская Шкала способностей (British Ability
 Scale, BAS-II), гл. 24: 168
бупроприон (bupropion), и гиперактивность,
 гл. 5: 55
Вайнлэнд тест (Vineland test), гл. 24: 168
Векслера шкала интеллекта для детей (Wechsler
 Intelligence Scale for Children), гл. 24: 168
веса измерение (weight measurement), оценка,
 гл. 1: 21
вина (guilt), гл. 1: 14
 и плохое обращение, гл. 23: 161–2
 в подростковом возрасте, гл. 10: 85
 и сексуальное насилие, гл. 23: 159
ВИЧ энцефалопатия (HIV encephalopathy), гл.
 25: 175–6
влияния критерии (impact criteria), гл. 1: 12
вмешательства принципы, гл. 32
 вовлечение семей, 218–9
 выбор подходов к лечению, 221–3
 мониторирование результатов и
 видоизменение, 223
 сложные проблемы, 220
 и эффективности исследования, 221
внезапной младенческой смерти синдром,
 СВМС (sudden infant death syndrome, SIDS),
 гл. 23: 152
внимание (attention), гл. 5: 52
внимания расстройства, гл. 1: 9
 у дошкольников, гл. 21: 137
 см. также гиперактивность; гиперкинез
 воздействием терапия (exposure therapies) *см.*
 ступенчатое воздействие
вознаграждения (rewards), гл. 35: 242
воспитание в приемной семье (fostering), гл. 38:
 267
 см. также дети на попечении
врожденные синдромы (congenital syndromes)
 ломкой X-хромосомы синдром, гл. 1: 22, гл.
 4: 47
Сотоса синдром, гл. 1: 22

- врожденные синдромы (*продолжение*)
 фетальный алкогольный синдром, гл. 1: 22, гл. 24: 170
 и психиатрические нарушения, гл. 3: 40
- вторичное предупреждение (*secondary prevention*), гл. 33: 225
- вызывающее оппозиционное поведение (*defiant behaviours*), гл. 1: 9, гл. 6: 57, 58, 58
см. также оппозиционно-вызывающее расстройство (ОВР)
- галлюцинации (*hallucinations*), гл. 10: 88
- галоперидол (*haloperidol*), гл. 14: 105, гл. 22: 145–6
- Геллера синдром (*Heller*), гл. 4: 47
- гематоэнцефалический барьер, гл. 34: 231–2
- генерализованное тревожное расстройство, 81–2
см. также тревожные расстройства
- генерализованные трудности при обучении (*generalised learning difficulties*), гл. 24: 165–72
- классификация и диагноз, 165–6, 166, 167–8
- лечение, 171–2
- предупреждение, 168–9
- и психические расстройства, гл. 3: 40, гл. 24: 169–72
- аутизм, гл. 4: 46, 47–8, гл. 24: 171
- гиперактивность, гл. 5: 54, гл. 24: 170
- Леша-Найхана синдром, 170
- Прадера-Уилли синдром, 170
- самоповреждение, 170
- распространенность, 165–6
- этиология и факторы риска, гл. 2: 29–30, 30, гл. 24: 165–7, 170
- генетика поведения, гл. 29: 199, 201–3
см. также генетические факторы; спор «природа или воспитание»
- генетические факторы (*genetic factors*), 199, 201–203
- аутизм, гл. 4: 48
- влияние среды, гл. 29: 200–4
- гиперактивность, гл. 5: 54
- нервная анорексия, гл. 22: 147
- и обсессивно-компульсивное расстройство, гл. 13: 101
- оценка, обсуждение, гл. 1: 12–13
- подростковая делинквентность, гл. 7: 69
- расстройства поведения, гл. 6: 61–2
- Туретта синдром и тикозные расстройства, гл. 14: 104
- шизофрения, гл. 22: 145
см. также спор «природа или воспитание»
- Гентингтона болезнь (*Huntington disease*), гл. 4: 46–7
- гетеротипичные расстройства (*heterotypic*), гл. 3: 39
- гиперактивность (*hyperactivity*), гл. 5: 51–6
- вопросы классификации и распознавания, гл. 1: 20, гл. 2: 29, гл. 3: 38, гл. 5: 54
- аутизм, гл. 4: 45, 53
- расстройства поведения, гл. 6: 59, 60, 61
- Туретта синдром, гл. 14: 104
- лечение, 54–6
- диета, 56, гл. 34: 236
- медикаментозное лечение, 55–6, гл. 34: 232–3
- образование, 54–5
- психологическая терапия, 55, гл. 36: 247
- начало и распространенность, гл. 3: 34–36, 38, 39, 40, гл. 5: 51–2, гл. 21: 137–8
- оценка, 52
- прогноз и устойчивость, 56
- характерные признаки и сопутствующие проблемы, 51–3
- этиология и факторы риска, 54, гл. 29: 202, гл. 34: 236
- гиперкинез (*hyperkinesis*), гл. 3: 38, гл. 5: 51
- и мания, гл. 10: 88
- и привязанности расстройства, гл. 16: 110, 111
см. также гиперактивность
- гиперкоррекция (*over correction*), гл. 35: 241–242
- гиперфагическая низкорослость (*hyperphagic short stature*), гл. 23: 152–3
- глухота (*deafness*), гл. 4: 47
- гнев, и теория привязанности, гл. 28: 190
- гомеостаз, гл. 37: 253
- гомотипичные расстройства (*homotypic*), гл. 3: 39
- горе (*grief*), гл. 36: 248
- госпитализация, гл. 30: 207
- групповое лечение (*group treatments*), и нервная анорексия, гл. 22: 148
- грусть (*sadness*), гл. 10: 84, 86
- Дауна синдром (*Down*), гл. 24: 167
- двигательная активность (*motor activity*), оценка, гл. 5: 52
- «двойная депрессия», гл. 10: 87
- дебрифинг (*debriefing*), гл. 12: 96–7
- дизинтегративное расстройство (*disintegrative disorder*), гл. 4: 47
- дексамфетамин (*dexamphetamine*), гл. 5: 55
- деменция (*dementia*), гл. 25: 175–6
- депрессия, гл. 10: 81–8
- лечение, 94–5, гл. 36: 245–6
- межличностная терапия (МЛТ), гл. 36: 248–9
- коморбидность и эквивалентность, гл. 3: 38, 85, 86
- расстройства поведения, гл. 6: 59
- тревожные расстройства, гл. 9: 78, 82

- депрессия (*продолжение*)
 начало и распространенность, гл. 3: 34–36, 38, 40, 85
 предупреждения программы, гл. 33: 230
 прогноз и устойчивость, 87–8
 характерные признаки и сопутствующие проблемы, 84–5, 86
 и обсессивно-компульсивное расстройство, гл. 13: 100
 и отказ от школы, гл. 8: 75, 76, 77
 и самоповреждение, гл. 11: 89, 90
 этиология и факторы риска, 86
- депривация (deprivation), и аутистические признаки, гл. 4: 47, 48
- десенситизация (desensitisation), гл. 9: 80, гл. 35: 242
- Десенситизация и переработка движением глаз, ДПДГ (Eye Movement Desensitisation and Reprocessing, EMDR), гл. 12: 96
- десмопрессин (desmopressin, DDAVP), гл. 17: 117, гл. 34: 233
- деструктивные расстройства поведения (disruptive behaviour disorders), классификационные группировки, гл. 2, 29–30, 29
- дети на попечении (looked-after children), гл. 3: 35, гл. 38: 267–72
 вмешательства, гл. 38: 271–2
 оценка, обсуждение, 269
 и привязанности расстройства, гл. 16: 109–10, 112
 психопатология, 268–9
 работа с приемными родителями/усыновителями, 270–2
 решение о размещении, вопросы, 269–70
 и самоповреждение, гл. 11: 90
- детские и подростковые службы психического здоровья (child и adolescent mental health services) *см.* службы
- дефицита внимания синдром (attention-deficit disorder) *см.* гиперактивность; гиперкинез
- диета, гл. 34: 236
 гиперактивность, гл. 5: 54, 56, 236
 расстройства поведения, гл. 6: 64
- дискинезии (dyskinesias)
 гиперактивность, гл. 5: 53
 и применение лития, гл. 34: 235
 тикозные расстройства, гл. 14: 104
- дислексия (dyslexia) *см.* трудности в чтении
- дистимия (dysthymia), гл. 10: 86
 прогноз и устойчивость, 87
см. также депрессия
- дифференциальное подкрепление (differential reinforcement), гл. 35: 241
- «Дошкольники до школы/ суда», исследования (Preschool to School/Court studies, Richman et al.), гл. 21: 137–9, 138
- дошкольные проблемы, гл. 21: 137–9
 лечение, 139
 прогноз и устойчивость, 137–9, 138
см. также энурез; фекальное загрязнение; сна расстройства
- дофаминэргические транзиттерные системы (dopaminergic transmitter systems), и гиперактивность, гл. 5: 54, гл. 34: 232
- DSM-III критерии, гл. 1: 12, гл. 3: 37
- DSM-IV критерии, гл. 2: 28–9, 30–1, 30
 и распространенность, исследования, гл. 3: 37–8
- Дунедин, Новая Зеландия (Dunedin, New Zealand), исследование, гл. 3: 35, 39, гл. 6: 61, 62
- «жертва» ('victim'), характеристики, гл. 31: 214–215
- жестокое обращение (abuse) *см.* плохое обращение
- жизни события (life events) *см.* стрессорирующие события жизни
- заменное переливание плазмы, терапия (plasma exchange therapy), гл. 13: 101
- застенчивость (shyness), гл. 9: 82
 и элективный мутизм, гл. 15: 107
- защитные факторы (protective factors), гл. 1: 13, гл. 30: 210–11
- звездные карты (star charts), гл. 9: 81
- злоупотребление алкоголем (alcohol abuse)
 в подростковом возрасте, гл. 22: 143–4
 и самоповреждение у детей, гл. 11: 89, 90
- злоупотребление летучими веществами, ЗЛВ (volatile substance abuse, VSA), гл. 11: 89, гл. 22: 144
- злоупотребление наркотиками (drug abuse), гл. 3: 40, гл. 11: 89, гл. 22: 143–4
 предупреждения программы, гл. 33: 230
- злоупотребление психоактивными веществами (substance abuse), гл. 22: 143–4
 суицид и самоповреждение, гл. 11: 89
- злоупотребление растворителями (solvent abuse), гл. 3: 40, гл. 11: 89, гл. 22: 144
- игра (play), и последствия плохого обращения, гл. 23: 158
- игровая терапия (play therapy), гл. 36: 250
- идентичность (identity), гл. 22: 141–2
 и плохое обращение, гл. 23: 158
- избегающее расстройство (avoidant disorder), гл. 9: 82

- см. также* социальное тревожное расстройство
- издевательство (bullying), гл. 31: 214–5
- изменение стимула (stimulus change), гл. 35: 240
- имипрамин (imipramine), гл. 5: 55–6, гл. 17: 117, гл. 34: 233
- импульсивность (impulsiveness)
при гиперактивности, гл. 5: 51, 52, гл. 6: 61
при расстройствах поведения, гл. 6: 61
- ингибиторы моноаминоксидазы, ИМАО (monoamine oxidase inhibitors, MAOIs), гл. 34: 234
- ингибиторы обратного захвата серотонина *см.*
селективные ингибиторы обратного захвата серотонина, СИОЗС
- инструментальные методики (operant techniques)
тревожные расстройства, гл. 9: 81
и управление сопряженными событиями, гл. 9: 80, 81
энурез, гл. 17: 116–7
- интеллектуальности коэффициент, уровень (IQ level)
аутизм, гл. 4: 45
генерализованные трудности при обучении, гл. 24: 165–6
навыки чтения, гл. 27: 183
отказ от школы, гл. 8: 75
подростковая делинквентность, гл. 7: 69
расстройства поведения, гл. 6: 59
элективный мутизм, гл. 15: 106
- Интервью привязанности взрослых (Adult Attachment Interview, AAI), гл. 28: 192, 194
- интервьюирования навыки (interviewing skills), гл. 1
с детьми, 18–9
с родителями, 16–7, гл. 32: 218
с учителями, 20
см. также сбор истории болезни
- исследования (research)
эффективности исследования, гл. 32: 221–3, 221, 222, гл. 33: 229–30
эпидемиологические исследования, гл. 3: 32–42
географическое положение, 35, 37
ключевые стадии, 32–3
преимущества и недостатки, 32
- история болезни, сбор (history taking), гл. 1: 16–8
- карбамазепин (carbamazepine), гл. 10: 87, 88
- Качества жизни, КЖ (Quality of Life, QoL)
показатели, гл. 33: 228
- Кембриджское продолжительное исследование (Cambridge Longitudinal Study), гл. 7: 67, 68
- кишечника контроль (bowel control) *см.*
фекальное загрязнение; приучение к туалету
- Клайнфелтера синдром (Klinefelter), гл. 24: 167
классификация, гл. 2: 25–31
и влияние, гл. 1: 12
вопросы «обозначения», гл. 6: 57, гл. 32: 218–219
диагностические группировки, 29–30
DSM-IV критерии, гл. 1: 12, 28–9, 30–1, 30
МКБ–10 критерии, 28–9, 30–1, 30
значимость для практики, 25
и коморбидность, гл. 3: 38
критерии подтипа, 30
многоосевые схемы, 28, 30–1, 30
сочетания и континуумы, 26, 34, 36
индивидуумов или семей, 28
размерности или категории, 26
цели и задачи, 25
- классическое обусловливание (classical conditioning), гл. 9: 78–9
- кластерный анализ (cluster analysis), гл. 2: 27
- Клейн Мелани (Klein, Melanie), гл. 36: 250
- Клейне-Левина синдром (Kleine-Levin), гл. 19: 127
- Клерман Джеральд (Klerman, Gerald), гл. 36: 248–9
- клозапин (clozapine), гл. 22: 145–6, гл. 34: 234–5
- кломипрамин (clomipramine), гл. 13: 101, гл. 34: 233
- клонидин (clonidine), гл. 5: 55–6, гл. 14: 105, гл. 34: 233
- когнитивная терапия (cognitive therapies), гл. 36: 245–8
агрессия, 246–7
гиперактивность, 247
депрессия, 245–6
нервная анорексия, гл. 22: 148
тревожные расстройства, гл. 9: 80, 81, 82, гл. 36: 246
- когнитивно-поведенческая терапия, КПТ (cognitive-behavioural therapy, CBT)
депрессия, гл. 10: 87
и обсессивно-компульсивное расстройство, гл. 13: 101
посттравматическое стрессовое расстройство, гл. 12: 96
«козел отпущения», обращение по типу ('scapegoating'), гл. 32: 219
- коморбидность (comorbidity), гл. 3: 38
- конверсионные расстройства (conversion disorders), гл. 20: 134–5
- консультирование (counselling), гл. 36: 249–50
- компульсии (compulsions), гл. 13: 99
- краткая терапия, направленная на решение (brief solution-focused therapy), гл. 37: 260–261
- кристаллизующие факторы (precipitating factors), гл. 1: 13

- культура, гл. 3: 41
и привязанность, гл. 28: 192
и расстройства поведения, гл. 6: 63
- Ландау-Клеффнера синдром (Landau-Kleffner), гл. 26: 178
- лечение *см.* вмешательства принципы
- Леша-Найхана синдром (Lesch-Nyhan), гл. 1: 13, гл. 24: 170
- литий, гл. 34: 235
биполярная болезнь, гл. 10: 87–8
расстройства поведения, гл. 6: 64
- личности расстройства, и подростковая делинквентность, гл. 7: 70
- лобной доли припадки (frontal lobe seizures), гл. 25: 176
- ломкой X-хромосомы синдром, (fragile X), гл. 1: 22, гл. 4: 47
- мания и гипомания (mania and hypomania), гл. 10: 88
- медикаментозное лечение (medications) *см.* фармакотерапия
- международные сравнения,
распространенность, гл. 3: 35–6, 37
- межличностная терапия, МЛТ (interpersonal therapy, IPT), гл. 10: 87, гл. 36: 248–9
- мелатонин, гл. 19: 127
- метилфенидат (methylphenidate), гл. 5: 55
- Миланская системная семейная терапия, гл. 37: 261–4
и повествовательный подход (narrative approach), 264
- Минухин, Сальвадор (Minuchin, Salvador), гл. 37: 256–8
- МКБ–10 критерии, гл. 2: 28–9, 30–1, 30
- МКРП, Межличностное когнитивное решение проблем (ICPS, Interpersonal Cognitive Problem Solving), гл. 36: 247–8
- мнений системы (belief systems), родители, гл. 1: 15–6, гл. 32: 218–9
- Многомерное лечение в приемной семье, МЛПС (Multidimensional Treatment Foster Care, (MTFC), гл. 7: 72–3
- моделирование (modelling)
и тревожные расстройства, гл. 9: 78
и самоповреждение, гл. 11: 90, 91
- мозговые нарушения (brain disorders), гл. 25: 173–6
лечение, 175
прогноз, 175
распространенность и сопутствующие состояния, 173, 174
связи между мозгом и поведением, 173–6
- молекулярно-генетические исследования, и расстройства поведения, гл. 6: 62
- мотивация (motivation)
делинквентность, гл. 7: 70
суицид, гл. 11: 90
умышленное самоповреждение, гл. 11: 91
- моторные тики (motor tics) *см.* тикозные расстройства
- моторных навыков развитие (motor skill development), оценка
обсуждение, гл. 1: 9–10
- мочевого пузыря контроль *см.* энурез
- мочевых путей инфекции, ИМП (urinary tract infections, UTIs), гл. 17: 114
- МСТ *см.* Мультисистемная терапия
- Мультисистемная терапия, МСТ (Multisystemic Therapy, MST), гл. 7: 72, 72
- Мюнхаузена синдром, гл. 23: 152
- наблюдение, методики (observation techniques), гл. 1: 10, 18–9
- направленные программы предупреждения (targeted prevention programmes), гл. 33: 225–6, 226
- направленные на сообщество программы (community-focused programmes), гл. 6: 65
- нарколепсия, гл. 19: 126–7
- насилие (abuse) *см.* плохое обращение, сексуальное насилие
- наследуемость (heritability), гл. 29: 199
- натрия вальпроат (sodium valproate), гл. 10: 87, 88
- неблагополучие (adversity), гл. 30: 206–13
значение для клиники, 212–3
обычные стрессоры, 206–10
госпитализация, 207
развод, 208
разлука и потеря, 207–6
семейные вопросы, 208–10
тяжелая утрата, гл. 12: 98, гл. 30: 207–8
совладание и устойчивость, 210–2, гл. 33: 227–8, 228
- нейробиологические исследования
аутизм, гл. 4: 48
гиперактивность, гл. 5: 54
депрессия, гл. 10: 86
и обсессивно-компульсивные расстройства, гл. 13: 100–1
подростковая делинквентность, гл. 7: 69
шизофрения, гл. 22: 145
Туретта синдром и тикозные расстройства, гл. 14: 104
см. также мозговые нарушения
- нейродегенеративные расстройства, с деменцией, гл. 4: 46–7
- нейролептики (neuroleptics), гл. 34: 234–5
аутизм, гл. 4: 49

- нейролептики (*продолжение*)
 генерализованные трудности при обучении, гл. 24: 171–2
 тикозные расстройства и Туретта синдром, гл. 14: 105
 шизофрения, гл. 22: 145
- нейрофиброматоз-1, гл. 1: 23
- ненадежная привязанность (insecure attachment), гл. 16: 110–1, гл. 28: 189–96
 прогноз и устойчивость, 194–6
см. также привязанности расстройства
- нервная анорексия, гл. 22: 147–8
 диагностические критерии, 147, 147
 и обсессивно-компульсивное расстройство, гл. 13: 100
 лечение, 148, гл. 37: 265
 начало и распространенность, 147, гл. 3: 40
 прогноз и устойчивость, 148
 этиология и факторы риска, 147–8
- нервная булимия, гл. 22: 147–8
- низкий вес при рождении, гл. 25: 173
- ННФР, неорганическое нарушение физического развития (NOFT, non-organic failure to thrive), гл. 23: 152
- норадренергические транзиттерные системы (noradrenergic transmitter systems), и гиперактивность, гл. 5: 54, гл. 34: 232
- ночные кошмары (nightmares), гл. 19: 126
 и посттравматическое стрессовое расстройство, гл. 12: 95
- ночные ужасы (night terrors), гл. 19: 126
- обозначение (labelling), гл. 6: 57
 и реакции родителей, гл. 32: 218–9
- образовательные программы (educational programmes)
 гиперактивность, гл. 5: 54–5
 навыки в управлении ребенком, гл. 33: 229–30
 отказ от школы, гл. 8: 77
 подростковая делинквентность, гл. 7: 71–3
 предупреждение плохого обращения, гл. 33: 230
- обратная связь от учителей, гл. 1: 10, 20, гл. 12: 94
- обсессивно-компульсивные расстройства (obsessive-compulsive disorders), гл. 13: 99–102
 лечение, 101
 начало и распространенность, гл. 1: 9, гл. 13: 99
 прогноз и устойчивость, 101
 характерные признаки, 99
 и Туретта синдром, гл. 14: 104
 этиология и факторы риска, 100–1
- обсессии (obsessions), гл. 13: 99
- обструктивное апноэ во сне (obstructive sleep apnoea), гл. 19: 125–6
- обучение социальным навыкам (social skills training), гл. 30: 212–3, гл. 36: 247–8
 и депрессия, гл. 10: 87
- обучения расстройства (learning disorders) *см.*
 генерализованные трудности при обучении оланзапин (olanzapine), гл. 22: 145–6
 оксипутинин (oxybutynin), гл. 17: 118
- оппозиционно-вызывающее расстройство, ОВР (oppositional-defiant disorder, ODD), гл. 6: 58
- отрицательное подкрепление (negative reinforcement), гл. 35: 240
- основы клинического оценивания речи (Clinical Evaluation of Language Fundamentals. CELF), гл. 26: 179
- Остров Уайт (Isle of Wight), исследования, гл. 3: 37, 40, гл. 7: 68, гл. 10: 84, 85, гл. 25: 173–4, 173, гл. 27: 183–4,
 прослеживание (follow-up), гл. 22: 142–3, 142
- острое стрессовое расстройство, гл. 12: 97
- отказ от школы (school refusal), гл. 8: 76–7
 лечение, 76–7
 начало и распространенность, гл. 3: 40, 74
 прогноз и устойчивость, 77
 характерные и сопутствующие признаки, 74–6
 этиология и лежащие в основе состояния, 76
- оценивание (evaluation)
 «бремя заболевания», исследования, гл. 33: 228
 поведенческие программы, гл. 35: 243–4
 семейная терапия, гл. 37: 265
см. также эффективности исследования; исследования
- Оценивание развития и благополучия (Development and Well-Being Assessment), гл. 3: 33, 36,
- оценка (assessment), процедуры, гл. 1: 8–24
 методики
 интервьюирования навыки, 16–17, 18–19, 20, гл. 32: 218
 мультипрофессиональное участие, 20
 наблюдение, 10, 18–9
 резюме и предъявление, 23–4
 сбор истории болезни, 16–8
 физический осмотр, 20–3, гл. 23: 151–3
 показатели, 20, гл. 3: 33, 36
 и «причинность», 12–4
 точка зрения семьи, 15–6, гл. 32: 218–9
 распознавание симптомов, 8–12
- PANDAS, гл. 13: 101, гл. 14: 104, 105
- панические расстройства, гл. 9: 82
- парасуицид (parasuicide) *см.* умышленное самоповреждение (УСП); суицид

- первичное предупреждение (primary prevention), гл. 33: 225
- печаль (misery), гл. 10: 84, 86
- пимозид (pimozide), гл. 14: 105
- письма навыки (writing skills), оценка, обсуждение, гл. 1: 9–10
- плохое обращение (maltreatment), гл. 23: 150–64
вмешательство, 161–3
вопросы раскрытия, гл. 1: 19
клинические признаки, 151–5
пренебрежение, 153–4
привязанности расстройства, гл. 16: 109
физическое насилие, 151–3
эмоциональное насилие, гл. 23: 154–5
- межпоколенное насилие, 158–9
- оценка, 160–1
- последствия, 157–9
- правовые соображения, 161–2
- предупреждения программы, гл. 33: 230
- факторы риска, 155–7, 156
- эпидемиология, 150–1
- ПНС (SSP) *см.* процедура «Незнакомая ситуация»
- поведение (behaviour), гл. 35: 238
и мозговые нарушения гл. 25: 173–6
см. также поведенческие программы
- поведения расстройства (conduct disorders), гл. 6: 57–66
вопросы управления службами, 58
коморбидность, 55, 59–60, 61
лечение, 64–5
начало и распространенность, гл. 3: 34–36, 38, 39, 40, 61, 63, 65
оценивание вмешательства, исследования, гл. 33: 229–30
оценка и диагноз, гл. 1: 9, 11, 11, гл. 6: 57–61, 63–4
предупреждение, гл. 33: 229–30
прогноз и устойчивость, 34, 39, 65–6
и самоповреждение, гл. 11: 89, 90
характерные признаки и сопутствующие проблемы, 58–60
этиология, 61–3
генетические факторы, 61–2
дефициты родительского воспитания, 61–62
конституциональные факторы, 62
и плохое обращение, гл. 23: 158, 159
психологические факторы, 62
среда, вопросы, 61–2, 62–3
- поведенческие программы, (behavioural programmes), гл. 35: 238–44
вмешательства и методики, гл. 9: 80, 240–2
исходная теория, 238
состояния
аутизм, гл. 4: 49
- гиперактивность, гл. 5: 55
нарушения сна, гл. 19: 125
нервная анорексия, гл. 22: 148
отказ от школы, гл. 8: 76–7
расстройства поведения, гл. 6: 64
фекальное загрязнение, гл. 18: 119–20
элективный мутизм, гл. 15: 108
энурез, гл. 17: 116–7
- определение цели, 239–40
осуществление, 242–3
оценивание, 243–4
оценка, 238–9
- поддерживающие факторы (perpetuating factors), гл. 1: 13
- подростковая делинквентность (juvenile delinquency), гл. 7: 67–73
ведение, 71–3
Многомерное лечение в приемной семье (МЛПС), 72–3
Мультисистемная терапия (МСТ), 72, 72
функциональная семейная терапия (Alexander), 72
- начало и распространенность, гл. 3: 40, гл. 7: 67–8
прогноз и устойчивость, 70–1, 71
оценка, 70–1, 71
семейные факторы, 67–9
характеристики и сопутствующие проблемы, 67, 68–70
этиология и факторы риска, 69–70, 71
- подростковый возраст (adolescence), гл. 22: 140–149
ключевые признаки, 140–2
психические расстройства, 142–3
злоупотребление психоактивными веществами, 143–4
нервная анорексия, 147–8
нервная булимия, 148–9
шизофрения, 144–7, 146
- пол (gender), и исследования встречаемости, гл. 3: 39, 39
- положительное подкрепление (positive reinforcement), гл. 35: 240
- порядок рождения, гл. 30: 209–10
- посттравматическое стрессовое расстройство, ПТСР (post traumatic stress disorder, PTSD), гл. 9: 78, 79, гл. 12: 94–7
лечение, 96–7
предупреждение, 97
- правовые соображения (legal considerations)
недостаточная обучаемость и образование, гл. 24: 169
плохое обращение, гл. 23: 161–2
- Прадера-Уилли синдром (Prader-Willi), гл. 24: 170

- предписанные программы предупреждения (indicated prevention programmes), гл. 33: 226
- предрасполагающие факторы (predisposing factors), гл. 1: 13
- предупреждение (prevention), гл. 33: 225–30
выигрыш для здоровья, гл. 33: 229
осуществимость, 226–7
факторы риска и защиты, гл. 1: 12–4, гл. 29: 204, гл. 30: 210–11, гл. 33: 227–8, 228
устойчивость, гл. 12: 96, гл. 23: 158, гл. 30: 210–2, гл. 33: 228
- пренебрежение (neglect), гл. 23: 153–4
- препараты (drugs) *см.* фармакотерапия
- преступность (criminality), гл. 7: 69
генетические или средовые факторы, гл. 7: 69, гл. 29: 203–4, 204
и устойчивость, гл. 33: 227–8, 228
- привязанности расстройства, гл. 16: 109–12
ведение, 112
классификация и дифференциальный диагноз 109, 110–1
и тяжелая утрата, гл. 12: 98
оценка, обсуждение, гл. 1: 10, 111–2
прогноз и устойчивость, 112
типы, 109
- привязанности теория (attachment theory), гл. 28: 189–91
- приемных детей исследования (adoption studies), гл. 29: 203–4, 204
- припадки (seizures) *см.* эпилепсия
- «природа или воспитание», спор (nature v. nurture debate), гл. 29: 197–205
взаимодействия (гены и среда), 203–4
генетическое влияние, 200, 199
связь и причинность, 197–8
среда, разделенная/неразделенная (environments, shared/non-shared), 198–9, 199, 201, 202
- приспособления расстройство (adjustment disorder), гл. 6: 60, гл. 10: 86, гл. 12: 97, прим.: 333
прогноз и устойчивость, гл. 10: 87
см. также депрессия
- приучение к туалету (toilet training), гл. 17: 114, гл. 18: 120
- причинность (causality), гл. 29: 197–8, гл. 37: 252
- причуды в еде (food fads), и аутизм, гл. 4: 45
- прогулы (truancy), гл. 8: 75–6
см. также отказ от школы
- Процедура «Незнакомая ситуация», ПНС (Strange Situation Procedure, SSP), гл. 28: 191–4, 191
- психодинамические подходы (psychodynamic approaches), гл. 36: 250
тревожные расстройства, гл. 9: 78
- психоз, и отказ от школы, гл. 8: 76
- психологическая терапия (psychological therapies), эффективности исследования, гл. 32: 221–3, , 222
- психометрическая оценка, гл. 1: 14
и генерализованные трудности при обучении, гл. 24: 167–8
- психопатия, гл. 7: 70
- психопатология (psychopathology)
и суицид, гл. 11: 89
и умышленное самоповреждение, гл. 11: 90
- психосоматика (psychosomatics), гл. 20: 128–36
ведение и лечение, 130–2
этиология и общие принципы, 128–32
внешние стрессоры, 132
континуумы здоровье/болезнь, 129–3
маскировка других проблем, 129
психиатрическая коморбидность, 129
семейные вопросы, 131–2
темперамент, 131
см. также хронической усталости синдром; конверсионные расстройства; рецидивирующие боли в животе; «соматические эквиваленты» симптомов
- психосоциального функционирования
показатели, гл. 33: 228
- психотерапия (psychotherapy), гл. 36: 249–50
расстройств поведения, гл. 6: 64
- психотропное медикаментозное лечение, и аутизм, гл. 4: 49
- «разбитый дом», и самоповреждение, гл. 11: 89, 90
- развития задержки (developmental delays), гл. 1: 9
и плохое обращение, гл. 23: 158
- развития расстройства (developmental disorders), гл. 2: 29–30, 29
см. также генерализованные трудности при обучении
- развод (divorce), гл. 30: 208, гл. 36: 249
- разлука и потеря (separation and loss), гл. 28: 189–90, гл. 30: 207–6
- рандомизированные контролируемые испытания (randomised controlled trials), расстройства поведения, гл. 33: 229–30
- распространенности исследования, гл. 3: 36, 37–38
исторические перспективы, 41
международные сравнения, 35–6, 37
межкультурные различия, 41
половые различия, 39, 39
- расторженное расстройство привязанности (disinhibited attachment disorder), гл. 1: 11

- ревматическая лихорадка (rheumatic fever), и
обсессивно-компульсивные расстройства, гл.
13: 101
- результатов исследования (outcome studies), гл.
33: 228, гл. 35: 244
- обеспечение обслуживания, гл. 39: 279
- обучение социальным навыкам решения
проблем, гл. 36: 247–8
- семейная терапия, гл. 37: 265
- релаксационная терапия (relaxation therapies)
и депрессия, гл. 10: 87
- и посттравматическое стрессовое
расстройство, гл. 12: 96
- Ретта синдром (Rett), гл. 4: 46
- рецидивирующие боли в животе, РБЖ (recurrent
abdominal pain, RAP), гл. 20: 132–3
- речевая терапия (speech therapy), гл. 15: 108, гл.
26: 179
- речевого развития расстройства (language
development disorders), гл. 26: 177–81
- вмешательства, 179
- оценка, обсуждение, гл. 1: 9–10, гл. 26: 178–9
- прогноз, 179
- психиатрические и личностные проблемы
аутизм, гл. 4: 44, 45, 50, гл. 26: 179, 180
- элективный мутизм, гл. 15: 106
- речь (language), гл. 26: 177
- риска факторы (risk factors), гл. 1: 12–4, гл. 24–
31
- прогноз и генетическая
предрасположенность, гл. 29: 204
- совокупные проблемы, гл. 30: 210
- см. также* «природа или воспитание», спор
- рисперидон (risperidone), гл. 14: 105, гл. 22: 145–
146
- ритмических движений расстройство (rhythmic
movement disorder), гл. 19: 126
- родители (parents)
- отношение к лечению, гл. 1: 14, гл. 32: 218–9
- психического здоровья проблемы, гл. 30: 209
- и развод, гл. 30: 208
- как со-психотерапевты, гл. 9: 80
- усыновители/приемные (adoptive/foster), гл.
38: 270–2
- см. также* родительское воспитание
- родительское воспитание (parenting)
- и аутизм, гл. 4: 48
- и отказ от школы, гл. 8: 74, 75
- и подростковая делинквентность, гл. 7: 69
- и привязанности расстройства, гл. 16: 110,
112, гл. 30: 212
- и психосоматические расстройства, гл. 20:
131
- и расстройства поведения, гл. 6: 62–3
- и самоповреждение, гл. 11: 89, 90
- и тревожные расстройства, гл. 9: 78
- и тревожное расстройство в связи с разлукой,
гл. 9: 80
- образовательные программы
- навыки в управлении ребенком, гл. 33:
229–30
- отказ от школы, гл. 8: 76–7
- подростковая делинквентность, гл. 7: 71–3
- предупреждение плохого обращения, гл.
33: 230
- роста измерение (growth measurement), оценка,
гл. 1: 21
- роста расстройства (growth disorders), и плохое
обращение, гл. 23: 152–3
- руминации (ruminations), гл. 13: 101
- самоповреждение (self-harm)
- и аутизм, гл. 4: 45
- и генерализованные трудности при обучении,
гл. 24: 170
- лечение, гл. 24: 171
- см. также* умышленное самоповреждение
(УСП)
- самоубийство *см.* суицид
- сверстников взаимоотношения (peer
relationships), гл. 31: 214–7
- и гиперактивность, гл. 5: 52
- и депрессия, гл. 10: 86
- оценка, обсуждение, гл. 1: 10, 20
- и плохое обращение, гл. 23: 158
- и подростковая делинквентность, гл. 7: 70
- и расстройства поведения, гл. 6: 59–60
- и самоповреждение, гл. 11: 91
- и теория привязанности, гл. 28: 195–6
- свинца воздействие (lead exposure), и
гиперактивность, гл. 5: 54
- «связь» ('association'), гл. 29: 197–8
- сексуальное насилие (sex abuse), гл. 23: 155
- и нервная анорексия, гл. 22: 147–8
- последствия, 159
- и расстройства поведения, гл. 6: 63
- и самоповреждение, гл. 11: 90
- факторы риска, 155–7
- селективные ингибиторы обратного захвата
серотонина, СИОЗС (selective serotonin
reuptake inhibitors, SSRIs), гл. 4: 49, гл. 32:
221
- и депрессия, гл. 8: 77, гл. 10: 87
- и нервная булимия, гл. 22: 149
- и обсессивно-компульсивные расстройства,
гл. 13: 101
- и самоповреждения поведение, гл. 11: 92
- и тревожные расстройства, гл. 9: 81, 82
- и элективный мутизм, гл. 15: 108
- семантически-прагматическое расстройство
(semantic-pragmatic disorder), гл. 26: 178

- семейная терапия, гл. 37: 252–66
 общие соображения, 253–4
 оценивание, гл. 37: 265
 происхождение, 252–3
 состояния
 нервная анорексия, гл. 22: 147–8, 265
 подростковая делинквентность, гл. 7: 71–3, 72 75–6, 76
 психосоматические расстройства, гл. 20: 132, 133–5
 расстройства поведения, гл. 6: 64–5
 самоповреждение, гл. 11: 92
 шизофрения, гл. 22: 146
 типы, 254–64
 Миланская системная СТ, 261–4
 стратегическая СТ, 258–60
 структурная СТ, 256–8
 семейное происхождение (family background), гл. 37: 252–3, 254
 вмешательство, обсуждение, гл. 32: 218–9
 оценка – обсуждение
 мнения и ценности, гл. 1: 15–16, гл. 32: 218–9
 навыки интервью и наблюдения, гл. 1: 16–18, 19, гл. 37: 253–4
 разлад (discord), гл. 30: 208–9
 размер, гл. 30: 209–10
 Семьи и школы вместе (Families and Schools Together, FASTrack) – проект, гл. 33: 229
 Сиденгама хорей (Sydenham chorea), гл. 25: 174
 и обсессивно-компульсивные расстройства, гл. 13: 101
 Сильные стороны и трудности, опросник (Strengths and Difficulties Questionnaire), гл. 1: 20, гл. 3: 33, 36, гл. 33: 226
 системная терапия (systemic therapies)
 при подростковой делинквентности, гл. 7: 72, 72
 см. также семейная терапия
 ситуационные расстройства, гл. 2: 26
 скрининг (screening), гл. 33: 225, 226
 опросники (questionnaires), гл. 1: 20, гл. 3: 33, 36, гл. 33: 226
 расстройства поведения, гл. 33: 229
 службы (services), гл. 39: 273–80
 бюджетные соображения и рентабельность, 275–9
 вопросы разграничения, 275
 оценивание, 279
 недостатки в обеспечении, гл. 3: 38
 планирование, 273–4
 широта охвата, 274–5
 службы психического здоровья (mental health services) *см.* службы
 сна расстройства, гл. 19: 122–7
 классификация и характеристики, 125–7
 Клейне-Левина синдром, 127
 нарколепсия, 126–7
 ночные ужасы, 126
 обструктивное апноэ во сне, 125–6
 расстройство ритмических движений, 126
 суточного цикла сна-бодрствования
 расстройство, 125
 лечение
 медикаментозное лечение, 127
 модификация поведения, 124
 поведенческие программы, 125
 нормальный сон, 122, 123
 распространенность, 122
 снотворные (hypnotics), гл. 5: 54, гл. 9: 81, гл. 19: 127
 снохождение (sleepwalking), гл. 19: 126
 совладания механизмы (coping mechanisms), гл. 30: 210-2
 см. также устойчивость
 «соматические эквиваленты» симптомов, гл. 1: 9
 депрессия, гл. 10: 85
 отказ от школы, гл. 8: 74
 тревожные расстройства, гл. 9: 80, 81, 82
 см. также психосоматика
 со-психотерапевты (co-therapists), гл. 9: 80
 Сотоса синдром (Sotos syndrome), гл. 1: 22
 социализированное расстройство поведения (socialised conduct disorder), гл. 1: 11
 см. также расстройства поведения
 социальная фобия, гл. 9: 82
 и элективный мутизм, гл. 15: 106
 социальное тревожное расстройство, гл. 9: 82
 и элективный мутизм, гл. 15: 106
 социально-экономическое положение (socio-economic status)
 и аутизм, гл. 4: 43
 и гиперактивность, гл. 5: 51
 и мозговые нарушения, гл. 25: 173
 см. также спор «природа или воспитание»
 социальные нарушения (social impairment)
 и аутизм, гл. 4: 43
 как показатель влияния, гл. 1: 12
 и расстройства приспособления, гл. 12: 97
 социальные отношения (social relatedness)
 и гиперактивность, гл. 5: 52
 оценка, обсуждение, гл. 1: 10
 и расстройства поведения, гл. 6: 59–60
 специфические фобии *см.* фобии
 средовые факторы (environmental factors), гл. 1: 13, гл. 29: 198–201 гл. 30: 211
 см. также спор «природа или воспитание»; социально-экономическое положение
 Стерджа-Вебера синдром (Sturge-Weber), гл. 1: 23

- стимуляторы (stimulants), гл. 34: 232–3
 генерализованные трудности при обучении,
 гл. 24: 172
 гиперактивность, гл. 5: 55, гл. 24: 172
 расстройства поведения, гл. 6: 64
 «стоимость заболевания», исследования ('cost of
 illness' studies), гл. 33: 228
 стратегическая семейная терапия, гл. 37: 258–60,
 260
 методики, 260–1
 и терапия, направленная на решение, 260–1
 страхи (fears) *см.* тревожные расстройства;
 фобии
 стрептококковые инфекции, и обсессивно-
 компульсивные расстройства, гл. 13: 101, гл.
 14: 105
 стрессирующие события жизни (stressful life
 events), гл. 12: 97-8, гл. 30: 207–9
 и энурез, гл. 17: 114
см. также неблагополучие
 стрессовые расстройства (stress disorders), гл.
 12: 94-8
 посттравматическое стрессовое расстройство
 (ПТСР), гл. 9: 78, 79, гл. 12: 94-7
 и тяжелая утрата, 98
 структурная семейная терапия, гл. 37: 256–8,
 257
 ступенчатое воздействие (graded exposure), гл.
 12: 96
 суицид (suicide), гл. 11: 89–90
 превентивное лечение, 92
 распространенность, гл. 3: 39-40, гл. 11: 89,
 90
 этиология и факторы риска, гл. 10: 85, гл. 11:
 90
см. также умышленное самоповреждение
 сульпирид (sulpiride), гл. 14: 105
 суточного цикла сна-бодрствования
 расстройство (circadian sleep-wake cycle
 disorder), гл. 19: 125
- тайм-аут (time out), гл. 35: 241
 теменной доли повреждения (temporal lobe
 lesions), гл. 25: 174
 темперамент (temperament)
 и тревожные расстройства, гл. 9: 79
 и элективный мутизм, гл. 15: 107–8
 «Теория Разума» ('Theory of Mind'), и аутизм, гл.
 4: 48–9
 терапия, направленная на решение (solution-
 focused therapy), гл. 37: 260–1
 терапия решения проблем (problem-solving
 therapies), гл. 30: 213, гл. 36: 247–8
 и расстройства поведения, гл. 6: 64
 Тернера синдром (Turner), гл. 24: 167
- тикозные расстройства, гл. 14: 103
 и обсессивно-компульсивное расстройство,
 гл. 13: 100, гл. 14: 104
 фармакотерапия, гл. 34: 233
см. также Туретта синдром
 травмы головы (head injuries), гл. 25: 174, 176
 тревога в связи с разлукой (separation anxiety),
 гл. 9: 80–1
 начало и распространенность, гл. 3: 40, 80
 прогноз и устойчивость, 81
 характерные признаки, 80
 и отказ от школы, гл. 8: 76
 этиология, 80
 тревожные расстройства, гл. 9: 78-83
 коморбидность, гл. 3: 38
 лечение
 когнитивная терапия, 80, 81, 82, гл. 36: 246
 фармакотерапия, 81, 82
 оценка, обсуждение, гл. 1: 9, 12, 13, 20
 распространенность, гл. 3: 34-36, 38, 78
 предупреждения программы, гл. 33: 230
 прогноз, 79
 типы, 79
 генерализованное тревожное
 расстройство, 81–2
 специфические фобии, гл. 3: 40, гл. 4: 45,
 гл. 8: 76, 79–80
 и соматические состояния, гл. 20: 128–9
 тревога в связи с разлукой, гл. 3: 40, гл. 8:
 76, 80–1
 этиология и факторы риска, 78–9
 трициклические антидепрессанты (tricyclic
 antidepressants), гл. 34: 233
 и гиперактивность, гл. 5: 55–6
 и депрессия, гл. 10: 87, гл. 32: 221
 тикозные расстройства и Туретта синдром,
 гл. 14: 105
 и тревожные расстройства, гл. 9: 81
 и энурез, гл. 17: 117–8
 трудности в чтении (reading difficulties), гл. 1: 9–
 10, гл. 27: 182–8
 вмешательства, 186–7
 дислексия развития, 185
 отставание в чтении (backwards reading), 184–
 185
 прогноз, 187
 происхождение и классификация, 182–3, 183
 психиатрические проблемы, гл. 6: 59, гл. 27:
 187
 сопутствующие признаки, 184
 эпидемиология и причины, 183–4, 185–6
 туберозный склероз (tuberous sclerosis), гл. 1:
 22–3
 Туретта синдром (Tourette), гл. 14: 103–5
 лечение, 104–5, гл. 34: 233
 оценка, обсуждение, гл. 1: 13

- Туретта синдром (*продолжение*)
 прогноз и устойчивость, 105
 характерные признаки и диагноз, 103–4
 и обсессивно-компульсивное
 расстройство, гл. 13: 100, гл. 14: 104
 этиология, 104
- тяжелая утрата (bereavement), гл. 12: 98, гл. 30:
 207–8
- угашение (extinction), гл. 35: 241–1
- умышленное самоповреждение, УСП
 (deliberate self-harm, DSH), гл. 11: 90–3
 лечение гл. 25: 171
 этиология и факторы риска, 90–1
 мотивация и кристаллизующие факторы,
 91
 начало и распространенность, гл. 3: 40, 89, 90
 оценка и характерные признаки, 91–2, 92
 прогноз и устойчивость, 93
- универсальные программы предупреждения
 (universal prevention programmes), гл. 33: 225
- управление сопряженными событиями
 (contingency management), гл. 9: 80
- устойчивость (persistence), гл. 3: 39
- устойчивость (resilience), гл. 30: 210–2, гл. 33:
 227–8, 228
 и плохое обращение, гл. 23: 158
 и посттравматическое стрессовое
 расстройство, гл. 12: 96
- устойчивые расстройства развития (pervasive
 development disorders), гл. 4: 43, гл. 31: 215
см. также аутистического спектра
 расстройства
- усыновление (adoption), гл. 38: 267–8
см. также дети на попечении
- учебные достижения (educational attainments),
 гл. 1: 10
 расстройства поведения, гл. 6: 59
 расстройства речи, гл. 26: 180
- факторный анализ (factor analysis), гл. 2: 27
- фармакодинамика, гл. 34: 232
- фармакокинетика, гл. 34: 231–2, 232
- фармакотерапия (pharmacotherapy), гл. 34: 231–5
 группы препаратов (drug groups)
 анти-эпилептические препараты, гл. 10:
 87, 88, гл. 34: 235
 бензодиазепины и легкие
 транквилизаторы, гл. 5: 54, гл. 9: 81, гл.
 19: 127, гл. 34: 235
 ингибиторы моноаминоксидазы (ИМАО),
 гл. 34: 234
 клонидин, гл. 5: 55–6, гл. 14: 105, гл. 34:
 233
 литий, гл. 6: 64, гл. 10: 87, 88, гл. 34: 235
- нейролептики, гл. 4: 49, гл. 14: 105, гл. 22:
 145–6, гл. 24: 171–2, гл. 34: 234–5
- селективные ингибиторы обратного
 захвата серотонина (СИОЗС), гл. 4: 48,
 гл. 8: 77, гл. 9: 81–2, гл. 10: 85, гл. 11:
 92, гл. 13: 101, гл. 15: 108, гл. 22: 149,
 гл. 32: 221, гл. 34: 234
- стимуляторы, гл. 5: 55, гл. 6: 64, гл. 24:
 172, гл. 34: 232–3
- трициклические антидепрессанты, гл. 5:
 55–6, гл. 9: 81, гл. 10: 85, гл. 14: 105, гл.
 17: 117–8, гл. 32: 221, гл. 34: 233
- состояния
- аутизм, гл. 4: 49
- генерализованные трудности при
 обучении, гл. 24: 171–2
- гиперактивность, гл. 5: 55–6, гл. 34: 232–3
- депрессия, гл. 10: 87
- мания, гл. 10: 88
- обсессивно-компульсивное расстройство,
 гл. 13: 101
- отказ от школы, гл. 8: 77
- расстройства поведения, гл. 6: 59–64
- тревожные расстройства, гл. 9: 81, 82
- Туретта синдром, гл. 14: 105
- шизофрения, гл. 22: 145
- и элективный мутизм, гл. 15: 108
- энурез, гл. 17: 117–118
- Фейнгольда диета (Feingold diet), гл. 34: 236
- фекальное загрязнение (faecal soiling), гл. 1: 10,
 гл. 18: 119–21
 классификация, 119
 вызванная стрессом потеря контроля, 120
 запор с переполнением (constipation with
 overflow), 119–20
 неудачное приучение к туалету, 120
 провокационное загрязнение (provocative
 soiling), 120–1
 фобия туалета, 120
 сопутствующие расстройства, 121
 прогноз и устойчивость, 121
- фетальный алкогольный синдром, гл. 1: 22
 и гиперактивность, гл. 24: 170
- физический осмотр (physical examinations), гл. 1:
 13–4, 20–3
 и подозрение на насилие, гл. 23: 151–3
- физического развития нарушение (failure to
 thrive) *см.* ННФР (неорганическое нарушение
 физического развития)
- флюоксетин (fluoxetine), гл. 10: 85, гл. 22: 149,
 гл. 34: 234
- фобии (phobias), гл. 9: 79–80
 и аутизм, гл. 4: 45
 лечение, 80
 начало и распространенность, гл. 3: 40, 79
 прогноз и устойчивость, 79–80

- фобии (*продолжение*)
характерные признаки, 79
и отказ от школы, гл. 8: 76
и социальная фобия, гл. 9: 82
- фобии животных, гл. 9: 79
- формулировка диагноза, гл. 1: 23–4
обозначение, гл. 6: 57
и реакции родителей, гл. 32: 218–9
см. также классификация
- Форт Брэгг, проект (Fort Bragg project), гл. 39: 276
- Фрейд, Анна (Freud, Anna), гл. 12: 98, гл. 36: 250
- Хантера синдром (Hunter), гл. 24: 167
- Хенгглер Скотт (Henggler, Scott), гл. 7: 72, 72
- хирургия (surgery), гл. 34: 237
- хлорпромазин (chlorpromazine), гл. 22: 145
- хронической усталости синдром, СХУ (chronic fatigue syndrome, CFS), гл. 20: 134
- цена реакции (response cost), гл. 35: 241
- «церебральный гигантизм», гл. 1: 22
- церебральный паралич (cerebral palsy) *см.*
мозговые нарушения
- шизофрения, гл. 22: 144–7, 146
классификация, гл. 10: 88
и аутизм, 146
и депрессия, гл. 10: 84
и обсессивно-компульсивное
расстройство, гл. 13: 100
лечение и прогноз, 145–7
начало и распространенность, 144–5
этиология, средовое или генетическое
влияние, гл. 29: 202
- школа, работа во взаимодействии (school liaison work), гл. 1: 20, гл. 10: 87–6
- школьные достижения (scholastic attainments)
см. учебные достижения
- школьный рапорт (school report), гл. 1: 20
- школы влияние, 243–6
см. также сверстников взаимоотношения
- Эйнсуорт, Процедура «Незнакомая ситуация»
(Ainsworth Strange Situation Procedure), гл. 16: 111, гл. 28: 191
- элективный мутизм (selective mutism), гл. 15: 106–8, гл. 26: 179
лечение, 108
классификация и дифференциальный
диагноз, 106, 107
начало и распространенность, гл. 3: 40, 106
прогноз и устойчивость, 108
этиология и факторы риска, 107–8
- электросудорожная терапия, ЭСТ
(electroconvulsive therapy, ECT), гл. 10: 85, гл. 34: 237
- эмоциональное насилие (emotional abuse), гл. 23: 154–5
- эмоциональные расстройства (emotional disorders), гл. 1: 9
и гиперактивность, гл. 5: 53
классификация и коморбидность, гл. 2: 29–30, 29, гл. 6: 59
начало и устойчивость, гл. 3: 34, гл. 3: 40
и обсессивно-компульсивное расстройство, гл. 13: 100
и плохое обращение, гл. 23: 158
- эндорфины, и нервная анорексия, гл. 22: 148
- энурез (enuresis), гл. 17: 113–8
классификация, 113
лечение, 116–8
начало и распространенность, гл. 3: 40, гл. 17: 113–4
оценка, обсуждение, гл. 1: 10, гл. 17: 116
прогноз и устойчивость, 116
этиология и факторы риска, 114–5
- эпидемиология, гл. 3: 32–42
- эпилепсия, гл. 25: 173
аутизм, гл. 4: 45, 49
гиперактивность, гл. 5: 54
лечение, гл. 10: 87, 88, гл. 34: 235
энурез, гл. 17: 115
- эпилептическая афазия, гл. 26: 178
- эффективности исследования, гл. 32: 221–3, 221, 222
- языка проблемы *см.* речевого развития
расстройства; элективный мутизм
- ясли, и ненадежная привязанность, гл. 28: 192–4